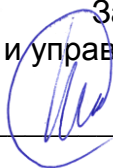


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями


Ю.И. Трещевский

27.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Корпоративное управление и устойчивое развитие

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Современные технологии менеджмента
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономики и управления организациями
6. Составители программы: д.э.н., проф. Никитина Л.М., к.э.н., доц. Борзаков Д.В.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 20.04.23 г.
8. Учебный год: 2023–2024 Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления и устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

– освоение теории и практики построения систем корпоративного управления и устойчивого развития с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;

– развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно–управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;

– систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и устойчивого развития и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|--|---|
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1 | Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности функционирования и структуру управления акционерным обществом;- мотивы интеграции и особенности управления различными интегрированными корпоративными структурами;- участников корпоративных отношений и их интересы;- теории и модели корпоративного управления;- особенности и этапы развития корпоративного управления в России;- принципы и цели устойчивого развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– рассчитывать показатели деятельности акционерного общества;– определять представительство в коллегиальных органах управления акционерным обществом и процедуру принятия ими решений;– определять интересы стейкхолдеров и стратегии отношений с ними с позиции устойчивого развития;– разрабатывать управленческие решения в соответствии со стратегией развития корпорации, а также с позиций социальной значимости принимаемых решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации;– навыками идентификации и анализа заинтересованных сторон (стейкхолдеров). |

| | | | | |
|-------|--|---------|---|---|
| | | ОПК-3.2 | Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежный и российский опыт развития норм корпоративного регулирования; - структуру и формы корпоративного контроля; - виды и содержание контрольных процедур; - принципы и основные инструменты комплаенса в системе корпоративного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать внедрению процедур комплаенса, формированию корпоративной комплаенс-культуры, осуществлять профилактику нарушений в деятельности организации; - осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления и подходов к их определению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области корпоративного управления и устойчивого развития; - навыками проведения мониторинга соблюдения внутренних процедур и согласование нештатных ситуаций. |
| | | ОПК-3.3 | Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы оценки корпоративного управления и устойчивого развития, - методические подходы к составлению нефинансовой отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность системы корпоративного управления, - оценивать результативность ESG деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа качественных и количественных показателей результативности корпоративного управления и устойчивого развития; - навыками обработки и анализа эмпирической информации. |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и | ОПК-4.1 | Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования, полномочия и ответственность органов корпоративного управления; - международные руководящие документы в области корпоративного управления и устойчивого развития; - российские нормы корпоративного регулирования и их развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты внутренних корпоративных документов (стандартов, политик, положений), вносить в них необходимые изменения и дополнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа институциональной среды корпоративного управления и устойчивого развития; - навыками разработки внутренних документов компании в области |

| | | | |
|---|--|--|---|
| развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций: | | | корпоративного управления и устойчивого развития; - коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, письменной коммуникации, презентаций. |
|---|--|--|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 2 семестр | |
| | | | ч. | ч., в форме ПП |
| Аудиторные занятия | | 36 | 36 | 0 |
| в том числе: | лекции | 18 | 18 | 0 |
| | практические | 18 | 18 | 4 |
| | лабораторные | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | | 36 | 36 | 0 |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 72 | 72 | 4 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|---|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1 | Корпорации в современном мире | Объективная необходимость интеграционных процессов и предпосылки возникновения корпораций. Роль корпораций в современном мире. Признаки корпораций. Правовой статус корпораций в России и в мире. Понятие и виды интеграции. Интегрированные корпоративные структуры. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 2 | Участники корпоративных отношений и корпоративные конфликты | Корпоративная среда. Участники корпоративных отношений и их интересы. Внутренние и внешние стейкхолдеры корпорации. Типичные конфликты интересов участников корпоративных отношений и способы их разрешения. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 3 | Теории и модели корпоративного управления | Кризис корпоративного управления в начале XXI века и крупнейшие корпоративные скандалы. Подходы к определению корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Современное состояние и тенденции развития корпоративного управления в России. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 4 | Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт | Система саморегулирования корпоративного управления в Великобритании. Корпоративное законодательство США. Закон Сарбейнса-Оксли (Sarbanes-Oxley Act). Требования инвесторов и стандарты корпоративного управления. Российские | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru) |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | | нормы корпоративного регулирования и их развитие. Кодекс корпоративного управления. | ru/course/view.php?id=4200) |
| 5 | Корпоративный контроль и инструменты его реализации | Понятие, структура и формы корпоративного контроля. Контрольная среда. Модель "Три линии защиты". Виды и содержание контрольных процедур. Особенности применения инструментов комплаенс-контроля. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 6 | ESG-повестка и вопросы устойчивого развития корпораций | Концепция устойчивого развития и ESG-факторы. Цели устойчивого развития ООН. Руководящие принципы, стандарты и кодексы в области устойчивого развития. Включение вопросов устойчивого развития в систему стратегического управления корпорацией. Управление устойчивым развитием в структурах корпорации. Показатели и инструменты ESG. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 7 | Раскрытие информации в области корпоративного управления и устойчивого развития | Функции, виды и этапы подготовки корпоративной нефинансовой и интегрированной отчетности. Стандарты подготовки нефинансовой отчетности. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 8 | Оценка корпоративного управления и устойчивого развития | Проблемы измерения корпоративного управления и устойчивого развития. Методические подходы к оценке корпоративного управления и устойчивого развития. Рейтинги корпоративного управления и устойчивого развития. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1 | Корпорации в современном мире | Хозяйственные общества как организационно-правовая форма корпораций. Органы управления корпорацией и их компетенция. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 2 | Участники корпоративных отношений и корпоративные конфликты | Теория заинтересованных лиц (стейкхолдеров). Идентификация заинтересованных сторон корпорации. Определение ключевых интересов стейкхолдеров и потенциальных рисков несоответствия. Инструменты классификации и приоритизации стейкхолдеров. Определение стратегии и тактики отношений с заинтересованными сторонами. Перспективный анализ заинтересованных сторон. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 3 | Теории и модели корпоративного управления | Сравнительная характеристика страновых модели корпоративного управления: англо-американская, японская, немецкая, китайская, исламская. Формирование российской модели корпоративного управления | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| | Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт | Внутренние документы, определяющие систему корпоративного управления: положение о совете директоров, положения о комитетах совета директоров, документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, документы, определяющих правила организации системы управления рисками. Практика разработки Кодекса корпоративного управления. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 5 | Корпоративный контроль и инструменты его реализации | Факторы, предпосылки и инструменты противодействия корпоративным нарушениям. Комплексная надлежущая проверка (дью дилидженс). Организация работы каналов информирования о нарушениях. Принципы и этапы внутренних расследований. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 6 | ESG-повестка и вопросы устойчивого развития корпораций | Формы и инструменты реализации концепции устойчивого развития. Практика устойчивого развития российских корпораций. Варианты планирования, организации и контроля корпоративной деятельности в области ESG. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 7 | Раскрытие информации в области корпоративного управления и устойчивого развития | Форма отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления. Практика подготовки нефинансовой и интегрированной отчетности российских предприятий. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 8 | Оценка корпоративного управления и устойчивого развития | Рейтинговый подход к оценке корпоративного управления и устойчивого развития. Национальный рейтинг корпоративного управления РИД. ESG рейтинги. | Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | Всего |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1 | Корпорации в современном мире | 4 | 4 | | 4 | 12 |
| 2 | Участники корпоративных отношений и корпоративные конфликты | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 3 | Теории и модели корпоративного управления | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 4 | Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5 | Корпоративный контроль и инструменты его реализации | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 6 | ESG-повестка и вопросы устойчивого развития корпораций | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 7 | Раскрытие информации в области корпоративного управления и устойчивого развития | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| 8 | Оценка корпоративного управления и устойчивого развития | 2 | 2 | | 5 | 9 |
| | Итого: | 18 | 18 | 0 | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; решение задач и кейсов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, обеспечения для самостоятельной работы

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Иванова Е. А. Корпоративное управление и контроль: учебное пособие для магистрантов и аспирантов : учебное пособие / Е. А. Иванова, Т. К. Платонова. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 102 с. – (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614948). |
| 2 | Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с. |
| 3 | Корпоративное управление. Формирование механизмов устойчивого развития экономики корпоративных образований : учебное пособие. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 68 с. – (https://e.lanbook.com/book/176627). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4 | Борзаков Д.В. Управленческий контроль корпоративной социальной ответственности: нормативное, информационное и методическое обеспечение : монография / Д.В. Борзаков, Л.М. Никитина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 267 с. |
| 5 | Комплаенс в управлении организацией [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [обучающимся по программам магистратуры экон. фак. очной, заочной и очно-заоч. форм обучения, для направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.05.02 "Таможенное дело"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Борзаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-211.pdf). |
| 6 | Монич И. П. Корпоративное управление Corporate Governance : учебное пособие / И. П. Монич. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 163 с. – (https://e.lanbook.com/book/271535). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 7 | Корпоративное управление и устойчивое развитие // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200) |
| 8 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - (http://biblioclub.ru). |
| 9 | Ассоциация менеджеров России. - (http://www.amr.ru). |
| 10 | Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП). - (http://www.rspp.ru). |
| 11 | Global Reporting Initiative. - (http://www.globalreporting.org). |
| 12 | Международный совет по интегрированной отчетности. – (http://integratedreporting.org). |
| 13 | Национальный совет по корпоративному управлению – (http://nccg.ru) |
| 14 | Российский институт директоров – (http://rid.ru) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Комплаенс в управлении организацией [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [обучающимся по программам магистратуры экон. фак. очной, заочной и очно-заоч. форм обучения, для направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.05.02 "Таможенное дело"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Борзаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-211.pdf). |
| 2 | Никитина Л. М. Корпоративная социальная ответственность : практикум : учебное пособие / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017 .— 231 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические занятия, выполняются контрольная работа и практико-ориентированное задание. Проверка контрольной работы и практико-ориентированного задания могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Разделы 1–8 | ОПК-3 ОПК-4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 | Практико-ориентированное задание |
| 2. | Разделы 1–8 | ОПК-3 ОПК-4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Тестирование Практические задания |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- практико-ориентированное задание.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольная работа

Анализ системы корпоративного управления акционерного общества

Исходная информация – официальный сайт российского публичного акционерного общества.

Вопросы для анализа:

1.Проведите анализ разделов сайта компании, посвящённых корпоративному управлению и устойчивому развитию. Определите структуру собственности компании и структуры ее корпоративного управления. Опишите состав и компетенции соответствующих органов управления (в составе совета директоров выделите типы директоров, созданные комитеты) и документы, в котором данные компетенции отражены. Насколько данные компетенции и в целом подход к организации корпоративного управления соответствует лучшей практике?

2.Проведите анализ системы корпоративного управления выбранной компании на основе годового отчета, кодекса корпоративного управления и материалов, размещенных на сайте.

Дайте ей аргументированную оценку. Составьте перечень из пяти наиболее успешных, на ваш взгляд, особенностей корпоративного управления данной компании, расположив их по степени значимости в настоящее время для общества (от большего к меньшему).

Описание технологии проведения

Задание индивидуальное. Индивидуальные ответы в виде отдельного файла с результатами анализа загружаются в соответствующий раздел электронного курса на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» для оценивания.

Обучающийся докладывает результаты контрольной работы на практическом занятии, отвечает на уточняющие вопросы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оформленная контрольная работа должна содержать: титульный лист, подписанный автором; основную часть с выделенными разделами. Объем основной части работы – 6-8 страниц.

Контрольная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Комментарии, выводы и обобщения должны иметь авторский характер и обладать признаками оригинальности.

Для оценивания контрольной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|---------------------|
| Содержание контрольной работы в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление контрольной работы соответствует требованиям; изложение материала логично; выводы и обобщения обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы | Отлично |
| Содержание контрольной работы раскрывает все указанные в задании структурные элементы с небольшими недочетами; оформление контрольной работы в основном соответствует требованиям; изложение материала логично; выводы и обобщения обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы | Хорошо |
| Содержание контрольной работы фрагментарно раскрывает указанные в задании структурные элементы; в оформлении контрольной работы допущены ошибки; присутствует связность и логичность изложения; обучающийся допускают отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы | Удовлетворительно |
| Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в содержании контрольной работы, ее оформлении; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. | Неудовлетворительно |

Практико-ориентированное задание

Анализ рейтинга крупнейших компаний

Выберите один международный или национальный рейтинг крупнейших компаний (корпораций) мира или России. Изучите методологию присвоения выбранного рейтинга и его критерии.

Проведите анализ первых 20 компаний рейтинга за последние 3 года. Составьте таблицы и сделайте аналитические выводы о происходящих изменениях (какие доминируют отрасли, страны и др.).

Рассчитайте возможные экономические показатели, характеризующие деятельность компаний (производительность труда, рентабельность и др.) и сделайте аналитические выводы

об эффективности. Какие компании могли бы изменить свои позиции в случае введения дополнительных экономических показателей в рейтинговую методологию?

Рассчитайте возможные ESG-показатели деятельности первых 5 компаний за последний рассматриваемый год (не менее 3 показателей для каждой сферы устойчивого развития). Сравните расчетные ESG-показатели компаний и сделайте аналитические выводы о соответствии рейтинговой позиции компании и ее эффективности.

В чем преимущества и недостатки рассмотренного рейтинга и рейтингового подхода в целом?

Описание технологии проведения

Задание может выполняться в малых группах (не более 3 человек).

Выполнение практико-ориентированного задания завершается написанием Отчета о выполнении практико-ориентированного задания и подготовкой Презентации результатов задания. Отчет и Презентация в виде отдельных файлов загружаются в соответствующий раздел электронного курса на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» для оценивания.

Обучающиеся докладывают результаты задания на практическом занятии, отвечают на уточняющие вопросы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Отчет о выполнении практико-ориентированного задания должен включать 15–20 страниц текста через 1,5 интервала, 5–8 рисунков и/или таблиц, 15-20 источников. Презентация результатов исследования должна содержать 8-12 слайдов.

Комментарии, выводы и обобщения должны иметь авторский характер и обладать признаками оригинальности.

Отчет об исследовании должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

На презентацию результатов практико-ориентированного задания отводится 12-15 минут.

Оценка зависит от качества представленных материалов и ответов на дополнительные вопросы.

Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Содержание Отчета в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление Отчета соответствует требованиям; в Презентации представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы. | Отлично |
| Содержание Отчета раскрывает все указанные в задании структурные элементы с небольшими недочетами; оформление Отчета в основном соответствует требованиям; в Презентации представлен достаточный объем информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы. | Хорошо |
| Содержание Отчета фрагментарно раскрывает указанные в задании структурные элементы; в оформлении Отчета допущены ошибки; в Презентации представлен недостаточный объем информации; присутствует связность и логичность изложения; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускают отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. | Удовлетворительно |
| Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в структуре Отчета, его оформлении и информации, размещенной в Презентации; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы. | Неудовлетворительно |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовые задания;
- практические задания.

20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры тестовых заданий:

Задание 1.

В зависимости от принадлежности к компании заинтересованные лица (стейкхолдеры) классифицируются на следующие группы:

- внешние и внутренние;
- близкие и дальние;
- основные и второстепенные;
- активные и пассивные.

Ответ: внешние и внутренние

Задание 2.

Система кумулятивного голосования призвана защитить права:

- миноритарных акционеров;
- мажоритарных акционеров;
- акционеров, владеющих только привилегированными акциями;
- акционеров, владеющих только обыкновенными акциями.

Ответ: миноритарных акционеров

Задание 3.

Какое из представленных ниже описаний соответствует такой стратегии взаимодействия с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), как реагирование?

- односторонняя связь от компании к стейкхолдерам;
- односторонняя связь от стейкхолдера к компании;
- двусторонняя асимметричная связь;
- двусторонняя симметричная связь.

Ответ: односторонняя связь от компании к стейкхолдерам

Задание 4.

Высшим органом управления акционерного общества является:

- совет директоров
- общее собрание акционеров
- правление
- генеральный директор

Ответ: общее собрание акционеров

Задание 5.

Независимый директор - это:

– член совета директоров, независимый от членов совета директоров другого акционерного общества

– член совета директоров, который является членом правления общества

– член совета директоров, который не является членом какого-либо комитета при совете директоров

– член совета директоров, признанный независимым в соответствии с установленными критериями независимости

Ответ: член совета директоров, признанный независимым в соответствии с установленными критериями независимости

Задание 6.

Какой орган акционерного общества призван осуществлять контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества?

- общее собрание акционеров
- правление
- ревизионная комиссия
- совет директоров

Ответ: ревизионная комиссия

Задание 7.

Распределение прибыли акционерного общества среди акционеров происходит:

- всем акционерам поровну
- некоторым акционерам по решению совета директоров
- пропорционально виду и числу принадлежащих акционерам акций
- пропорционально трудовому участию в деятельности

Ответ: пропорционально виду и числу принадлежащих акционерам акций

Задание 8.

Продление срока службы товаров посредством восстановления, ремонта, модернизации или ремаркетинга является базовым принципом:

- низкоуглеродной экономики;
- коричневой экономики;
- циркуляционной (циклической) экономики;
- зеленого офиса.

Ответ: циркуляционной (циклической) экономики

Задание 9.

Для определения экологического дефицита / запаса показатель зеленого следа, выраженный в глобальных гектарах, сравнивается с показателем:

- углеродного следа;
- биоразнообразия;
- биоемкости;
- биологической активности.

Ответ: биоемкости

Задание 10.

К инструменту, предполагающему использование перспективных резервов предупреждения массовых высвобождений, относится:

- гибкие формы занятости;
- гибкие графики работы;
- профессиональное обучение и переобучение работников;
- прекращения дополнительного найма;

Ответ: профессиональное обучение и переобучение работников

Задание 11.

Какой из перечисленных ниже тезисов характеризует создание общей ценности?

- идентификация и мониторинг социальных и экономических результатов и эффектов;
- компании могут становиться более прибыльными за счет диалога, выстроенного в результате кооперации с заинтересованными сторонами;
- потребность в адекватной и быстрой реакции на изменение общественных ожиданий с целью легитимизации;
- исполнение обязательств перед обществом для продления «лицензии на работу» и во избежание санкций.

Ответ: идентификация и мониторинг социальных и экономических результатов и эффектов

Задание 12.

В соответствии с каким стандартом может быть сертифицирована экологическая политика компании?

- Глобальный договор ООН;

- ISO 14000;
 - 17 целей устойчивого развития ООН;
 - GRI Standards
- Ответ: ISO 14000

20.2.1.2. Примеры практических заданий:

Задание 1.

Определите очередность получения указанными ниже субъектами доходов акционерного общества

- 1) владельцы привилегированных акций;
- 2) владельцы обыкновенных акций;
- 3) владельцы облигаций

Формат ответ – укажите цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов

Ответ: 312

Задание 2.

Как называется модель, включающая три сферы устойчивого развития организации: экологическую, социальную, управленческую.

Формат ответа – аббревиатура

Ответ: ESG

Задание 3.

Рассчитать минимальное число голосов, которое необходимо акционерам для избрания одного своего представителя в совет директоров по следующим данным: совет директоров АО избирается в количестве 9 человек; в собрании участвуют владельцы 1000 голосующих акций. Ответ округлить до целых.

Ответ: 900

Пример решения:

$$(9 \cdot 1000) / (9 + 1) = 900 \text{ голосов}$$

Задание 4.

Акционерное общество выпустило привилегированных акций на сумму 100 000 руб. с 10%-ным дивидендом. Чистая прибыль акционерного общества составила 610 000 руб. Определите доход на 1 обыкновенную акцию, если всего выпущено 40 000 обыкновенных акций. Ответ в руб.

Ответ: 15

Пример решения:

$100\,000 \cdot 0,1 = 10\,000$ руб. – выплаты по привилегированным акциям

$610\,000 - 10\,000 = 600\,000$ руб. – сумма к распределению между владельцами

обыкновенных акций

$$600\,000 / 40\,000 = 15 \text{ руб.}$$

Задание 5.

Уставный капитал АО в размере 100 тыс. руб. разделен на 90 обыкновенных акций и 10 привилегированных. Номинальная стоимость акции – 1000 руб. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами – 200000 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 20%. На получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владелец обыкновенной акции? Ответ в руб.

Ответ: 2200

Пример решения:

$1000 \cdot 0,2 \cdot 10 = 2000$ руб. – выплаты по привилегированным акциям

$200\,000 - 2000 = 198\,000$ руб. – сумма к распределению между владельцами

обыкновенных акций

$$198\,000 / 90 = 2200 \text{ руб.}$$

Задание 6.

В таблице ниже представлены данные об объемах выбросов парниковых газов одного из крупных ретейлеров. Определите на сколько % увеличился объем выбросов категории 2 (Score 2) в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Ответ в %. Округлить до целых

| Показатель | Ед. измерения | 2020 | 2021 |
|---|---------------|------------|------------|
| Прямые выбросы парниковых газов | т CO2-экв | 1 240 000 | 1 372 500 |
| – Выбросы парниковых газов от хладагентов | т CO2-экв | 830 000 | 960 000 |
| – Сжигание топлива при транспортировке | т CO2-экв | 410 000 | 410 000 |
| – Сжигание топлива при энергогенерации | т CO2-экв | 0 | 2 500 |
| Косвенные энергетические выбросы парниковых газов | т CO2-экв | 1 900 000 | 2 185 000 |
| – Потребление электроэнергии | т CO2-экв | 1 300 000 | 1 500 000 |
| – Тепловая энергия | т CO2-экв | 600 000 | 685 000 |
| Прочие косвенные выбросы парниковых газов | т CO2-экв | 28 200 000 | 28 150 000 |
| Общий объем выбросов парниковых газов | т CO2-экв | 31 340 000 | 31 722 500 |

Ответ: 15

Пример решения:

$$(2\ 185\ 000 / 1\ 900\ 000) * 100 - 100 = 15\%$$

Задание 7.

Предприятием выделены средства для участия в финансировании муниципальной социальной программы "Благоустройство города" с общим социальным эффектом 360 млн. руб. Взнос компании составил 1/30 часть общего объема финансирования. Рассчитайте социальный эффект от участия предприятия в данной программе. Ответ выразите в миллионах рублей.

Ответ в млн. руб.

Ответ: 12

Пример решения:

$$360/30 = 12 \text{ млн. руб.}$$

Задание 8.

Организация заинтересована в лояльности своих сотрудников, для чего ежегодно на развитие персонала выделяет часть чистой прибыли. Всего в организации трудится 125 человек, из которых 20% — молодежь, заинтересованная в постоянном повышении квалификации и карьерном росте. Социальной политикой организации предусмотрено, что ежегодно не менее 10% чистой прибыли должно быть направлено на развитие персонала. В отчетном году размер чистой прибыли составил 3 млн руб. Какое максимальное количество сотрудников из числа молодежи (в %) смогут пройти повышение квалификации, если стоимость таких курсов составляет 60,0 тыс. руб. на одного человека?

Ответ в %.

Ответ: 20

Пример решения:

$$\text{Расходы на развитие персонала} = 3000 * 0,1 = 300 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Количество сотрудников, которые смогут пройти обучение} = 300 : 60 = 5 \text{ чел.}$$

$$\text{Количество молодежи} = 0,2 * 125 = 25 \text{ чел.}$$

$$\text{Количество сотрудников из числа молодежи, которые смогут пройти обучение} = 5 * 100 : 25 = 20\%$$

20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 10 тестовых заданий, 5 практических заданий.

Задания раздела 20.2.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка на зачете формируется исходя из результатов решения тестовых заданий и практических заданий по следующей шкале:

| Количество правильно выполненных заданий (в %) | Оценка |
|--|-------------------------------|
| 100-90 | отлично (5 баллов) |
| 89-80 | хорошо (4 балла) |
| 79-70 | удовлетворительно (3 балла) |
| 69-0 | неудовлетворительно (2 балла) |

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

Итоговая оценка = 0,3 * Результаты решения тестовых заданий и практических заданий на зачете + 0,5 * Результаты практико-ориентированного задания + 0,2 * Результаты контрольной работы

При выставлении итоговой оценки (в ведомость и зачетную книжку) используется арифметическое округление.

В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам тестирования и выполнения практических заданий на зачете и/или практико-ориентированному заданию, итоговая оценка по дисциплине – «неудовлетворительно».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Обучающийся демонстрирует знание теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития; владеет навыками принятия организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон, экономической эффективности и социальной значимости; владеет навыками профилактики и мониторинга нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов; способен использовать в проектной и процессной деятельности организации методы и инструменты оценки корпоративного управления и устойчивого развития. Расчетная итоговая оценка $\geq 4,5$ | Отлично |
| Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знаниях теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития; допускает отдельные незначительные ошибки при разработке вариантов организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, а также профилактикой и мониторингом нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности. $3,5 \leq$ Расчетная итоговая оценка $\leq 4,4$ | Хорошо |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные знания теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития; допускает ошибки при разработке вариантов организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, идентификации нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности. $2,5 \leq$ Расчетная итоговая оценка $\leq 3,4$ | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует поверхностные знания теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития, не способен разрабатывать варианты организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, идентифицировать нарушения нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применять методы и инструменты оценки эффективности корпоративного управления и устойчивого развития; допускает существенные ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы. Расчетная итоговая оценка $< 2,5$ | Неудовлетворительно |